

令和7年度 榛東南部こども園 経営方針

日本国憲法
児童福祉法
教育保育要領

教育・保育理念

私たちは、子どもをひとりの人格として大切にに関わることを基本とし、発達に応じた教育・保育を保障します。
乳幼児の最善の利益を考え、家庭をはじめ、地域の福祉の増進に努めます。

園児の実態
保護者の願い
保育者の願い

目指すこども園像

- ◎一人一人の園児が認められ、安心して自己表現できる園
- ◎園児が自発的・主体的に関われる環境が整っている園
- ◎保護者の意向を理解し、深い信頼を寄せられる園

目指す職員像

- ◎一人一人の園児の実態を把握し、思いや願いを温かく受け入れることができる職員
- ◎子どもの主体的な活動や子ども相互の関わりを大切にできる職員
- ◎健康や安全に配慮し、自己を十分に発揮できる環境を整えられる職員

教育・保育目標

元気な子 心豊かな子 考えられる子

お友だちと一緒に
もっともっと新しいことに挑戦したいな！
(学びに向かう力・人間性)

非認知能力の育成

養護

へえ、なるほど！
分かった！できた！
(知識・技能の基礎)

認知能力の育成

工夫したり
表現したりできたよ！
(思考力・判断力・表現力の基礎)

教育

【本年度の重点】

- ◎ワーク・ライフ・バランスの推進と、そのための全職員の協働体制の確立
- ◎【職員心得】「いつも笑顔で／言葉はやさしく／行動は敏速に」の徹底

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

- ◎健康な心と体
- ◎自立心
- ◎共同性
- ◎道徳性・規範意識の芽生え
- ◎社会生活との関わり
- ◎思考力の芽生え
- ◎自然との関わり・生命の尊重
- ◎数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ◎言葉による伝え合い
- ◎豊かな感性と表現

健康及び安全

- ・感染症対策及び健康支援
- ・食育の推進
- ・環境及び衛生管理並びに安全管理
- ・災害への備え

子育て支援

- ・保護者との相互理解
- ・保護者の状況に配慮した個別の支援
- ・地域に開かれた子育て支援
- ・地域の関係機関等との連携

誠実・信頼

小学校や家庭・地域との連携

- ・授業参観や各種研修会への参加
- ・異年齢児や高齢者等との触れ合い
- ・地域の行事や自然、施設等の活用

職員の資質向上

- ・職員一人一人の倫理観、人間性、専門性の向上
- ・自己評価を通じた教育・保育の質の向上
- ・園内研修の充実